# ACOMPANYAMENT DE PARES "CONEIXEM JESÚS II"

## SESSIÓ 5 (CENACLE): PATÍ, MORÍ I FOU SEPULTAT

### "Busqueu el Senyor" Tema 15

**FINALITAT I CONTINGUTS**

- Saber que Jesús fou un home que, a causa de la seva condició humana, visqué, patí i morí, com també ho farem tots nosaltres.

- Comprendre que Jesús ofereix la seva vida voluntàriament per salvar a tothom.

- Descobrir que amb la seva mort se'ns perdonen els nostres pecats.

**QUÈ CAL TENIR PREPARAT ABANS DE LA TROBADA?**

- L'equip de catequistes (coordinador i acompanyants) han d'haver preparat i pregat prèviament la sessió
- Distribució de la sala on es farà l'àpat amb taules segons els grups de pares
- Qui s'encarrega de preparar el menjar i com?
- Bíblia (a ser possible situada a un lloc destacat de la sala i sobre un faristol)
- Fitxa catequètica pels pares
- Ordinador i sistema d'àudio
- Cançó "Crucem tuam" (Taizé) i música Worship piano (Youtube)
- Una creu de Taizé o similar
- Pòst-its o papers en blanc en forma de cor
- Catecisme "Busqueu el Senyor"

**DESENVOLUPAMENT DE LA TROBADA DE PARES I MARES**

***1.PER INICIAR***

Una vegada finalitzat l'àpat, es pot introduir el tema d'avui amb la següent **dinàmica**:

**Dinàmica de la Creu**

Tenir preparada a la sala de catequesi una creu gran (com la de Taizé per exemple). Convidar als pares i mares a contemplar Jesús crucificat i a recordar situacions de creu que viuen o han viscut en la seva vida, o que pateixen persones del seu entorn. Els deixem que hi pensin una estona. (Mentre tant podem posar una suau música de fons que ajudi a la reflexió, com per exemple, la cançó de Taizé «Crucem tuam»).

A continuació els repartim papers o pòstits en forma de cor i els demanem que escriguin com creuen que aquella situació de creu en la que han pensat pot ser transformada (per exemple: amb la força de l'amor, posant-hi compassió, optant pel perdó...)

**Reflexió a partir de la dinàmica**

*Les persones experimentem el benefici que rebem de la família, dels amics, dels més propers. Aquestes accions solidàries són un raig d'esperança durant els afanys de la vida quotidiana. Quan ens adonem de la nostra dependència dels altres i dels béns que d'ells hem rebut, acostumem a estar agraïts i intentem tornar, en part, alguna cosa del que ens han donat.*

*També cal que ens adonem del bé que hem rebut de Jesucrist, el Senyor. Ell, per amor al seu Pare i als homes, es va entregar per nosaltres. Però Jesús no només va donar el seu temps i qualitats, com fan els que ens estimen, sinó que va lliurar la seva pròpia vida.*

*Quan pensem en un amor desinteressat ens imaginem el rostre amable de les mares. Certament elles han posat en risc el seu propi cos per engendrar una nova vida però després del part normalment poder continuar vivint amb normalitat. Jesús, pel contrari, no s'ha reservat res, sinó que entrega tota la seva persona i la seva vida al projecte diví de la redempció. Ell es dona gratuïtament, fins a l'extrem, sense esperar res a canvi.*

*A la història no hi ha hagut un acte d'amor més gran que el de Jesús, el qual, entregant-se voluntàriament a la mort, rescata als homes de les conseqüències del pecat. D'aquesta manera aconsegueix transformar la creu, signe de patiment i turment, en símbol de vida i salvació.*

***Veure p.121 del catecisme "Busqueu el Senyor"***

### *2.ESCOLTEM LA PARAULA*

És important tenir molta cura d'aquest moment d'escolta de la Paraula, que sempre caldrà fer amb molta delicadesa i directament des de la Bíblia, concedint-li la importància que es mereix ja que hauria d'esdevenir el moment central i més significatiu de la sessió.

Mc 15, 33-37. 46-47: **Mort i sepultura de Jesús**

33 Arribat el migdia, es va estendre per tota la terra una foscor que va durar fins a les tres del
capvespre.34 I a les tres del capvespre, Jesús va cridar amb tota la força: -*Eloí, Eloí, ¿lemà
sabactani?* -que vol dir: «*Déu meu, Déu meu, perquè m'has abandonat?*»

35 En sentir-ho, alguns dels presents deien: -Mireu com crida Elies.

36 Llavors un corregué, xopà de vinagre una esponja, la posà al capdamunt d'una canya i la hi
donava perquè begués, dient: -Deixeu, a veure si ve Elies i el baixa de la creu. 37 Però Jesús
pegà un gran crit i va expirar.

46 Josep d'Arimatea va comprar un llençol, va baixar Jesús de la creu, l'embolcà amb el llençol i
el va dipositar en un sepulcre que havia estat tallat a la roca. Després, va fer rodolar una pedra
davant l'entrada del sepulcre. 47 Maria Magdalena i Maria, mare de Josep, miraven on el
posaven.

### *3.APROFUNDIM*

Per a l'aprofundiment cal que l'acompanyant hagi preparat prèviament la sessió, llegint amb especial atenció l'apartat que porta per títol **"La fe dels cristians"** que podreu trobar a les **pàgines 121-122 del Catecisme**, i en el qual s'explica, entre d'altres coses, les **causes històriques de la mort de Jesús**, el **significat salvífic de la seva mort**, o bé, quina és la interpretació correcte d'aquella desconcertant afirmació del Credo que assegura que **Jesús fou sepultat "i davallà als inferns"**.

Per altre banda, és molt recomanable que l'acompanyant no es limiti a llegir directament el catecisme ja que això poden fer-ho els participants pel seu compte, sinó que, a partir d'una atenta lectura i reflexió prèvia, l'acompanyant pugui transmetre el contingut fent servir les seves pròpies paraules i, sempre que sigui possible, compartint el seu testimoni de vida.

### *4. REEXPRESSEM*

Finalitzat l'aprofundiment, donem un temps a nivell personal perquè cadascú, en silenci, mediti en les següents preguntes:

**Has pensat en el que has rebut gratuïtament de Jesús?**

**Has pensat mai en que va entregar la seva pròpia vida per salvar-nos?**

**Creus que estàs obligat a retornar alguna cosa davant de tanta generositat?**

Transcorregut el període de temps acordat per a la reflexió personal, l'acompanyant anima a cadascú a compartir amb els altres algunes de les seves conclusions.

Pot ser molt útil per aquest moment posar una suau música de fons (aconsellem utilitzar les cançons de **Worship piano** que podem trobar fàcilment a Youtube) ja que hem pogut comprovar que aquesta ambientació ajuda a la reflexió i al diàleg posterior i convida a la gent a obrir el cor i a compartir.

### *5. PROPOSTA PER A CONTINUAR LA VIDA CRISTIANA EN FAMÍLIA*

Abans d'acomiadar-nos, convidem a les famílies a investigar amb els seus fills sobre el significat del Viacrucis i, arribats al temps de la Quaresma, mirar de participar en algun que s'organitzi a la seva parròquia.

FITXA PELS PARTICIPANTS

## SESSIÓ 5: PATÍ, MORÍ I FOU SEPULTAT

### ESCOLTEM LA PARAULA

Mc 15, 33-37. 46-47: **Mort i sepultura de Jesús**

33 Arribat el migdia, es va estendre per tota la terra una foscor que va durar fins a les tres del
capvespre.34 I a les tres del capvespre, Jesús va cridar amb tota la força: -*Eloí, Eloí, ¿lemà*
*sabactani?* -que vol dir: «*Déu meu, Déu meu, perquè m'has abandonat?*»

35 En sentir-ho, alguns dels presents deien: -Mireu com crida Elies.

36 Llavors un corregué, xopà de vinagre una esponja, la posà al capdamunt d'una canya i la hi
donava perquè begués, dient: -Deixeu, a veure si ve Elies i el baixa de la creu. 37 Però Jesús
pegà un gran crit i va expirar.

46 Josep d'Arimatea va comprar un llençol, va baixar Jesús de la creu, l'embolcà amb el llençol i
el va dipositar en un sepulcre que havia estat tallat a la roca. Després, va fer rodolar una pedra
davant l'entrada del sepulcre. 47 Maria Magdalena i Maria, mare de Josep, miraven on el
posaven.

### DIÀLEG PER GRUPS

- **Has pensat en el que has rebut gratuïtament de Jesús?**
- **Has pensat mai en que va entregar la seva pròpia vida per salvar-nos?**
- **Creus que estàs obligat a retornar alguna cosa davant de tanta generositat?**

### PROPOSTA PER A CONTINUAR LA VIDA CRISTIANA EN FAMÍLIA

Us convidem a investigar amb els vostres fills sobre el significat del **Viacrucis** i, arribats al temps de la Quaresma, poder participar en algun que s'organitzi a la vostra parròquia.