Testimonis del Senyor
Projecte Sí

GUIA DELS MÒDULS CATEQUÈTICS

A PARTIR DEL CATECISME «TESTIMONIS DEL SENYOR»

Mòdul: «Déu és la font de la vida»

Correspondència amb els temes 7,8,9 i de la part cristològica 22 i 39 del Catecisme «Testimonis del Senyor»

▪ Introducció

Aquest mòdul té el repte de treballar l'inici (gènesi) de tota la Història de salvació. El llibre del Gènesi fa servir un llenguatge de gran riquesa simbòlica. Aquest serà el primer repte, enmig dels coneixements que van adquirint sobre l'origen i evolució de les espècies, hem d'aconseguir fer entendre la gran aportació d'aquest llenguatge simbòlic, com un llenguatge de fe que mira de respondre a quelcom que cap teoria científica no ens pot dir: Per què existim, quin és l'origen últim de tot el que existeix? Per què existeix el mal? Mentre que la ciència intenta respondre el com és, la fe intenta respondre a la pregunta pel sentit del món. Entendre bé aquests conceptes ens permetrà copsar el sentit de l'encarnació i de la redempció de Crist. És per això que en aquest mòdul treballarem els temes del catecisme *Testimonis del Senyor* que ens parlen del Déu creador, la creació de l'home i de la dona, i l'entrada del mal en el món i les seves conseqüències; però també treballarem alguns temes cristològics per entendre de què ens salva Crist amb la seva mort redemptora.

Per aquest motiu, en el present mòdul, treballarem els següents temes del Catecisme *Testimonis del Senyor*:

7. Déu, font de vida, crea el món
8. Déu crea l'home i a la dona a la seva imatge i semblança
9. Déu ens estima malgrat el pecat

PART CRISTOLÒGICA:
22. Jesús és el Senyor
39. És per gràcia que Déu us ha salvat

El fil conductor que ha d'acompanyar el missatge bíblic que treballarem en aquest mòdul és la paraula AMOR. És per amor que Déu crea, és per amor que Déu no abandona l'home caigut en el pecat. És per amor que Déu s'encarna, és per amor que Crist mor per nosaltres i ens salva de l'esclavatge del pecat.

En aquest mòdul, a més d'anar realitzant les activitats proposades per a treballar aquests temes del catecisme, serà molt important el diàleg pausat dels diversos temes. El catequista, doncs, s'haurà d'avançar, amb la preparació de cada sessió, a les possibles preguntes o qüestions que es puguin anar plantejant i tenint molt en compte el context actual sobre els temes que tractarem.

Hem dividit cada tema i les sessions amb la següent pedagogia:

MIRAR: Treball d'art i lectura de la imatge.

ESCOLTAR: Relat bíblic.

GUARDAR: Contingut de fe que cal conèixer.

CELEBRAR: Diverses formes de pregària (lloança, acció de gràcies...)

Déu, font de vida, crea el món

▪ Objectius

- Descobrir que Déu és creador i ho ha creat tot del no res per amor.
- Ajudar a entendre la gran riquesa del llenguatge simbòlic, en aquest cas el relat de la creació, que no es contraposa amb altres llenguatges, com per exemple el científic.
- Copsar la bondat de la creació donada per Déu als homes.
- Potenciar la pregària de lloança de Déu davant de tot el creat.

▪ La sessió d'avui (1a)

MIRAR:

Començarem la sessió treballant la imatge de la pàgina 52 del ca-

tecisme Testimonis del Senyor. A la pàg 325 del mateix catecisme trobareu la informació sobre les obres d'art, si mireu la que correspon a la pàg 52, us dirà que és el Tapís de la Creació de Girona, anònim del s. XI-XII, i que es pot veure al museu de la catedral de Girona. Anirà bé fer entendre que aquestes obres d'art de casa nostra tenien una intenció catequètica en un context en què la gent no sabia llegir i, per tant, no tenien un catecisme. Les preguntes següents ens poden ajudar com a lectura de la imatge:

- Què hi veiem? De què deu estar fet? Per què servia?

- Reconeixem alguna escena o personatges?

- Quines paraules reconeixes en el Tapís?

- Sabeu què representen aquestes imatges?

Agafarem una Bíblia i els hi explicarem que el tapís està basat en l'inici del primer llibre de la Bíblia, el Gènesi, i els hi farem veure que aquest relat és l'inici mateix de la Bíblia. Treballarem el significat de la paraula Gènesi. A la pàg. 4 del quadern de ruta, trobarem una activitat que ens hi ajudarà.

Seguidament, situarem el Gènesi en el context bíblic. La primera activitat de la pàg. 5 del quadern de ruta ens porta al dibuix de les pàg. 48-49 del catecisme Testimonis del Senyor que ens serviran per situar-lo.

Ara podem anar directament a la Bíblia (pàg. 5 del quadern de ruta), tot i que no llegirem el text fins al dia següent.

Acabarem amb una pregària de lloança. L'objectiu és que sapiguem lloar el Déu i Pare creador per totes les seves criatures, donant-ne gràcies. Proposem fer-ho amb el Càntic de les criatures de Sant Francesc d'Assís, pàg. 55 del catecisme o amb una de les versions musicades: *Lloat sigueu oh Senyor nostre...* Podem acabar recordant-los com comença el Credo: *Crec en Déu totpoderós, creador del cel i de la terra*. Ens hi ajudarà la pregunta i la resposta del final de la pàg. 55 del catecisme *Testimonis del Senyor*.

▪ La sessió d'avui (2a)

ESCOLTAR:

Començarem recordant el que vam treballar el dia anterior. Caldrà insistir en el sentit de Creació i del llibre del Gènesi.

Llegirem ara el relat de la creació que ens proposa el tema 7 del catecisme *Testimonis del Senyor* a la pàg. 53. Podem llegir la introducció de la pàg 53 (text amb lletra normal), i quan arribem a la lletra en negreta, en comptes de llegir-la del mateix catecisme, cercarà cadascú la cita en una Bíblia (Gn 1, 1–2,3) o ho llegirem tots plegats. Proposem fer-ho de forma orant. Situem una Bíblia al centre, cerquem la cita i un llantió encès al costat. Deixem espais de silenci entre dia i dia de la creació. I uns moments de silenci al final de la lectura i abans d'apagar el llantió.

Un cop llegit, podem demanar-los:

- Què us crida l'atenció?

- Quines coses crea Déu i en quin ordre?

- Té algun sentit l'ordre de la creació?

- Quina «cantarella» que es repeteixi en el relat?

Després d'escoltar aquest relat provarem de trobar el que hem llegit en les escenes del Tapís.

- Quin lloc ocupa l'home en la creació segons el relat?

- Els animals i les persones són iguals?

- Apareix Jesús en la creació?

Podem llegir ara la pàg 54-55 del catecisme Testimonis del Senyor on trobarem respostes a les preguntes que hem plantejat. Aquí aprofundirem què vol dir que Déu és creador, tal i com professem en el Credo.

Després d'escoltar aquest relat provarem de trobar el que hem llegit en les escenes del Tapís. A la pàg. 7 del quadern de ruta trobareu només l'estructura del Tapís de la Creació. A la graella de la dreta trobem el contingut del Tapís desendreçat. Hauran de col·locar els números corresponents.

▪ Solucionari

Acabarem preguntant-los:

- Déu va crear el món en sis dies?

- És possible això que explica el llibre del Gènesi?

Trobareu la resposta al lateral de la pàg. 53 del catecisme *Testimonis del Senyor*.

Podem acabar pregant amb el Salm 104 que trobareu a la pàg. 55 del catecisme *Testimonis del Senyor*.

▪ La sessió d'avui (3a)

GUARDAR

Fem memòria de tot allò que ja hem treballat a les sessions anteriors. Fora bo anar-ho recordant en uns cartellets i podem elaborar el mural que trobarem dibuixat a la pàg.8 del quadern de ruta i que podríem fer en gran per penjar a la sala on ens reunim.

Aquest mural tindrà tres columnes, a la primera hi haurà el dibuix del Tapís, a la del mig el text del relat de la creació i a la dreta el que han descobert. En els dos papers de la pàg. 9 del quadern de ruta cadascú posarà el que ha descobert.

Després de parlar i fer els rètols entre tots, tornarem al catecisme *Testimonis del Senyor* i ens fixarem en les formulacions de fe nn. 33, 37, 35, 144 situades al final a les pàg. 285 i 297. Caldrà explicar què són aquestes formulacions i intentar entendre-les com una síntesi de la fe.

Pregària de lloança: Cada noi/noia pensa algun element de la creació que li agradi molt i el diu: *Gràcies Senyor per.... perquè.... o Lloat siguis Senyor per...* i es va repetint l'antífona del Salm 33 de la pàg 52 del catecisme *Testimonis del Senyor*.

▪ La sessió d'avui (4a)

CELEBRAR

Per acabar aquest tema treballarem l'oració de contemplació i de lloança.

Prepararem prèviament la sala o millor si es pot fer en un oratori o a l'església. Per anar bé hauria d'estar en un ambient de poca llum, els podem explicar que a la Vetlla Pasqual l'església està a les fosques mentre es llegeix aquest relat (pàg. 15 del catecisme Testimonis del Senyor). Tenim la Bíblia oberta amb un llantió al costat en un lloc destacat. Podem tenir imatges de la creació. Disposem 7 llantions apagats. Hem de tenir el relat dividit en els 7 dies de la creació. Anirem llegint cada dia i després encendrem un llantió. Al final de cada dia anirem repetint: **SENYOR LA TERRA ÉS PLENA DEL VOSTRE AMOR** (enganxarem aquesta frase en el mural que vam començar a

la pàg. 8 del quadern de ruta).

Es pot acabar, resant tots el càntic de les criatures. Pàg. 55 del catecisme Testimonis del Senyor, o bé, amb el càntic de Daniel que resem a les laudes del diumenge (Dn 3, 57-88.56). Podem cantar el cant, per exemple Déu que crea la llum del sol... (Cantoral de Missa Dominical n.40)

▪ Alguns documents de referència

• Documents de la fe:
- *Catecisme de l'Església Catòlica*, nn. 279-301
- *Compendi del Catecisme de l'Església Catòlica*, nn. 51-72
- *Laudato sí,* nn. 65-69. 76-100. Papa Francesc, encíclica

• Altres textos:
- *Youcat*, nn. 41-55

▪ Informació de les imatges

- Pàg. 325 del catecisme *Testimonis del Senyor*

▪ Materials a la xarxa

- DVD: *Antic Testament*. Bcn Multimèdia
- DVD: *Francesc i Clara*. Bcn Multimèdia. A l'inici hi ha el *Càntic de les criatures*.

▪ Alguns documents de referència

- INTERNET: Fàcilment trobarem a Google vídeos i altres materials sobre el Tapís de la Creació. Per exemple a: **edu3.cat**

Déu, crea l'home i la dona a la seva imatge i semblança

▪ Objectius

- Aprofundir el relat de la creació, conèixer els dos relats (dues formes d'explicar el mateix).

- Veure la peculiaritat de l'ésser humà creat a imatge i semblança de Déu.

- Aprofundir com Déu crea l'ésser humà com a home i dona.

- Comprendre que Déu ens crida a col·laborar en l'obra de la creació i a cuidar-la.

- Potenciar l'oració de petició i confiança en Déu.

▪ La sessió d'avui (5a)

MIRAR

Començarem observant la imatge que se'ns presenta a la pàg. 56 del catecisme *Testimonis del Senyor*. Farem una primera lectura de la imatge:

-Què hi veus?

-Busca si trobes aquesta escena en el Tapís de la Creació.

Recordem el treball de les sessions anteriors. Estem en el mateix context: el llibre del Gènesi i el relat de la creació. Un relat que vol explicar quin és l'origen de l'home i del món i quin és el seu sentit.

Llegim el verset del salm 8 de la pàg. 56 del catecisme *Testimonis del Senyor* i podem mirar de donar resposta a la pregunta: Què ens fa ser diferents de la resta d'essers creats?

Després de parlar amb el grup, mirem que cada un respongui amb les pròpies paraules omplint l'activitat del quadern de ruta a la pàg 13.

Com a conclusió poden servir els apartats de les pàgines 57 i 58 del catecisme *Testimonis del Senyor* sobre l'ànima humana i d'on procedeix l'home.

Podem acabar la sessió recitant tots junts el salm 8 i el fragment de Sant Agustí de la pàg. 59 del catecisme *Testimonis del Senyor*.

▪ La sessió d'avui (6a)

ESCOLTAR

Com en la segona sessió preparem la sala amb la Bíblia oberta i un llantió encès. Podem llegir-lo entre un o dos lectors respectant la següent separació: Gn 2,7-9 i Gn 2,16-25. Un cop acabat de llegir, deixem un moment de silenci i apagarem el llantió i ens disposarem a

treballar el text.

Obrirem els catecismes i deixarem un temps als nois/es per tal de rellegir el text i obrirem el diàleg a partir de les preguntes següents:

-Què us crida més l'atenció i per què?

-Hi ha semblances i diferències amb el relat anterior? Quines?

-Qui dóna nom a les coses? A tot li dóna nom ?

Aquí caldrà fer la reflexió que a la dona no li dóna nom, ja que donar nom és signe de possessió i l'home i la dona tenen igual dignitat.

- Segons el relat, Déu dóna a l'home quatre coses. Quines són?

Ens fixarem en aquestes aspectes i els situarem en el text: Alè de vida, Llei, nom, companya.

Segons el relat, que us sembla que vol dir «un alè de vida»? Ho treballarem amb l'activitat de la pàg.15 del quadern de ruta. Cal fer veure que l'alè és com s'entén la vida a la Bíblia. Déu que dóna del seu alè a l'home.

Després podem llegir junts les notes laterals de les pàg. 57 i 58 del catecisme *Testimonis del Senyor* i comentar-les.

Activitat: El relat del Gènesi en diu que Déu modelà l'home amb pols. És signe de la nostra fragilitat en tots els sentits.

Fixa't que ser persones és una grandesa, però també ens fa adonar de la nostra fragilitat. Aquí tens dues gerres, una sencera i l'altre esquerdada. Anota les grandeses en la sencera i les fragilitats en l'esquerdada (activitat de la pàg. 15 del quadern de ruta).

Podem acabar la sessió amb la pregària del Salm 8, la trobarem més extensa a la Bíblia.

▪ La sessió d'avui (7a)

GUARDAR

Dedicarem el treball d'avui a llegir i comentar el text del Catecisme Testimonis del Senyor de les pàg. 58 i 59. Completeu la definició de providència. La trobareu al lateral de la pàg. 59.

És important parlar de la finalitat i sentit de l'ésser humà en relació

amb Déu i deixar clar que creure en Déu no és només acceptar unes veritats sinó també confiar-hi plenament.

Llegirem el text de l'evangeli de Mt 6 de la pàg. 59 del catecisme Testimonis del Senyor. Jesús mateix ens recorda que som cridats a confiar plenament en el Pare. Per tal de fer experiència de què vol dir confiar us proposem una activitat molt coneguda: jugar als cecs (pàg. Del quadern de ruta).

Diàleg:

-Com m'he sentit quan tenia els ulls tapats? Per què?

-Com m'he sentit quan havia de guiar al meu company? Per què?

-Confiar vol dir...

-Som cridats a confiar en Déu perquè...

Podem acabar la sessió amb la següent pregària: Demanarem als nois i noies que escriguin en un paper una petició de caire personal o general, poden doblegar-la i deixar-la en una panereta. Comencem amb el cant: La bondat i l'amor (MD n. 50). Després llegirem el fragment de l'Evangeli de Mt 6, 26 de la pàg 59 del catecisme *Testimonis del Senyor: El vostre Pare del cel sap molt bé la necessitat que teniu.* Deixarem uns moments de silenci i acabarem resant el Parenostre.

- **La sessió d'avui (8a)**

CELEBRAR

Tot i que dedicarem una part llarga de la sessió a la pregària, fora bo que la orientéssim a pensar en el futur, en allò que volem ser i que desitgem des del fons del cor. En la sessió 5a hem parlat d'allò que som però tenim un seguit d'expectatives. Seria bo que anéssim esbrinant quin és el nostre desig de ser en tots els àmbits: personal, professional, social i, evidentment, com a cristians.

D'alguna manera comencem a parlar de la nostra vocació a la que ens sentim cridats. Com a éssers humans som primer de tot home i dones, una realitat que no escollim sinó que vivim com a do i regal per als altres. Podem llegir el text de la pàg. 58 del catecisme *Testimonis del Senyor*: ser home, ser dona... Caldrà també suscitar la possibilitat de la vocació consagrada a Déu en la vida sacerdotal, religiosa, missionera...

Ara realitzarem l'activitat de les pàgs. 18 i 19 del quadern de ruta cercant aquests sants en la sopa de lletres. Aquests sants són els que surten en els temes finals del catecisme *Testimonis del Senyor*, allà trobareu una explicació de cadascú d'ells. Poden llegir i explicar-ho als altres. Deixarem un espai al final perquè puguin destacar el seu sant patró, o el de la parròquia. Mirem si sabem qui és i en què ha destacat.

La pregària d'avui ens centrarà en els sants i santes que hem treballat anteriorment. Seria bo tenir la sala preparada amb imatges de sants i santes dels que hem parlat. Disposarem la Bíblia oberta amb una imatge de Crist i llantions encesos.

Proposem el cant: 40 MD (Déu que creà la llum del sol).

Llegim la segona estrofa del text de la pàg. 58 (la raó més alta). Anem presentant els sants amb una breu explicació i, si la tenim, amb la seva imatge i anem repetint Sant... (nom de cada sant) Pregueu per nosaltres i seguidament el fragment de Sant Agustí (pàg. 59: Vós sou gran, Senyor...). Els hi podem explicar que aquest ritu de les lletanies dels sants es fa sempre en la litúrgia baptismal i en la Vetlla Pasqual abans dels ritus baptismals. Fora bo que entenguin que els sants són exemples i intercessors, i que per això els invoquen. Acabem llegint el fragment final de l'Evangeli de Mt 6, 33: Busqueu per damunt de tot... Podem acabar resant junts el Parenostre i el mateix cant que hem utilitzat en començar la pregària.

▪ Alguns documents de referència

• Documents de la fe:
- *Catecisme de l'Església Catòlica*, nn. 355-384
- *Compendi del Catecisme de l'Església Catòlica*, nn. 66-72

• Altres textos:
- *Youcat*, nn. 56-66

▪ Informació de les imatges

- Pàg. 325 del catecisme *Testimonis del Senyor* n.56

▪ Materials editats

Col·lecció Sants i santes, ed CPL

▪ **Materials a la xarxa**

- A Google trobareu informació i imatges de cada sant.

▪ **Altres materials audiovisuals**

- DVD: *Antic Testament*. Bcn Multimèdia
- DVD: *Francesc i Clara*. Bcn Multimèdia. A l'inici hi ha el *Càntic de les criatures*.

Déu ens estima malgrat el pecat.

▪ **Objectius**

Conèixer el relat del pecat original i el significat d'aquesta expressió. Reconèixer en nosaltres mateixos la presència del pecat.

Prendre consciència de la fidelitat i el perdó de Déu malgrat el nostre pecat.

Aprofundir la pregària de petició de perdó.

▪ **La sessió d'avui (9a)**

MIRAR

Començarem la sessió contemplant les imatges que trobarem en les pàgs.20 i 21 del quadern de ruta. I farem l'activitat que se'ns demana.

Després dialogarem:

- Quines situacions has trobat?

- Has viscut alguna situació semblant?

- Com t'has sentit?

- En la vida hi ha una barreja de coses bones i dolentes?

En nosaltres trobem la presència del bé i del mal. No som moltes vegades ni bons del tot, ni dolents del tot. Una vegada van demanar a un nen: «si el bé fos de color blanc i el mal de color negre, tu de quin color series?» Després d'una bona estona el noi va contestar: «Jo

seria de quadres.»

Podríem fer la següent activitat que no trobareu al quadern de ruta: posarem en un paper cartolina la frase: PERDONEU LES NOSTRES CULPES AIXÍ COM NOSALTRES PERDONEM ELS NOSTRES DEUTORS. La portarem retallada i farem que la recomponguin.

Els preguntarem si reconeixen d'on està extret aquest text. Un cop recompost el podem enganxar en un lloc a la sala on ens reunim i ajudar-los a fer la reflexió que el compromís del Parenostre és perdonar perquè nosaltres també tenim la necessitat de rebre el perdó de Déu i dels altres.

Mirarem la imatge de la pàg. 61 del catecisme *Testimonis del Senyor* i els hi demanarem si saben de què es tracta i dels símbols i personatges que hi surten. Esperarem a la propera sessió per donar la solució.

Acabarem la sessió d'avui resant el Parenostre i deixant un moment de silenci després de dir: *Perdoneu les nostres culpes*.

▪ La sessió d'avui (10a)

ESCOLTAR

Recordem primer el que hem vist en les sessions anteriors, i els recordem que vam deixar obert un interrogant sobre la imatge de la pàg. 61 del catecisme *Testimonis del Senyor*. Podem explicar que aquest relat que llegirem avui està situat després de la creació (*Déu veieu tot el que havia fet, i era bo de debò*). I, aleshores, d'on surt el mal? Aquest relat ens explica l'origen del mal i la seva presència en el món i, sobretot, en el cor de les persones. Com les altres vegades ens disposem a escoltar el relat del Gènesi en un clima de recolliment. Disposem la Bíblia oberta amb un llantió al costat i llegim els fragments Gn 2,8-9.16-17 i Gn 3,1-8.

Després de llegir-lo deixarem un moment de silenci i seguidament treballarem el relat.

Introduïm el diàleg:

-Quins personatges apareixen?

-Què passa?

-Per què penseu que Eva accepta el que li diu la serp?

-Per què Adam fa cas d'Eva?

-Què porta Adam i Eva a confiar en la serp i deixar de refiar-se de Déu?

-Què succeeix després?

-L'expressió «s'adonaren que anaven nus» vol dir només que no portaven roba?

-Per què s'amaguen de Déu?

-Com es deurien sentir: -La serp (què simbolitza)
-Déu
-Adam i Eva.

-Déu vol limitar la nostra llibertat?

-Quan un pare li diu al seu fill que no s'acosti a un perill ho fa perquè no sigui lliure o per què?

-Us sentiu identificats amb algun personatge o situació semblant?

Solucionari a l'activitat de la pàg. 23 del quadern de ruta.

L'home va **desobeir** Déu. Temptat per la **serp**, sospitava que Déu li prenia alguna cosa de la seva **vida**, que Déu era un competidor que limitava la seva **llibertat**, i que només podia ser feliç si l'apartava del seu costat.

Adam i Eva van perdre **immediatament** per a ells i per a tots els seus descendents, la **gràcia** original de la santedat i la justícia. Aquest és el **pecat original** en el qual **tots** els homes neixen.

Altres activitats possibles que no trobareu en el quadern de ruta per a treballar els símbols d'aquest relat: **dibuix de l'arbre del bé i del mal i de la serp**.

Per al significat de **l'arbre del coneixement del bé i del mal. Llegint el fragment de la pàg. 63** del catecisme *Testimonis del Senyor*, una paraula de 9 lletres que comença per T_ _ _ _ _ _ _ _ **(TEMPTACIÓ)** . Fora bo fer notar que la temptació té una aparença de bé, per això és atractiva, com el fruit de l'arbre, però té com a resultat el mal i les seves conseqüències.

Per al significat de la serp. Llegint el lateral de la pàg. 224 del catecisme *Testimonis del Senyor*. Paraula de 6 lletres que comença per D_ _ _ _ _ **(DIABLE)**. Fora bo fer notar que és una paraula grega que vol dir: El que separa o crea desavinença (ens separa de Déu,

dels que estimem i ens estimen, ens trenca interiorment).

Acabarem la sessió amb una breu pregària de petició de perdó. Rm 7,19 (sobre la paradoxa del mal en la nostra vida) i resarem el Pare-nostre (remarcant: «perdoneu les nostres culpes», i «no permeteu que caiguem en la temptació»).Demanem perdó per les faltes de confiança en Déu i quan no ens hem refiat d'Ell.

Acabarem amb el cant La bondat i l'amor del Senyor (Cantoral MD n. 50)

▪ La sessió d'avui (11a)

GUARDAR

Llegirem avui les pàgs. 62 i 63 del catecisme *Testimonis del Senyor*. En elles es diu que Déu no deixa sol l'home davant el pecat i la temptació, i se'ns convida a confiar plenament en la seva bondat. Se'ns presenta Crist com a nou Adam, el qui sent Déu es fa com nosaltres per deslliurar-nos del mal. Com a catequistes ens pot servir el que se'ns diu a la pàg. 132-133 i al tema 39 pàg. 224 i 227 del catecisme *Testimonis del Senyor*. És la resposta de Déu amor, que ens dóna al seu Fill com a redemptor i salvador.

Per l'activitat que proposa avui el quadern de ruta caldrà preveure abans de la sessió portar imatges de diaris i revistes on apareguin situacions positives i negatives. Demanem als nois i noies que busquin notícies que facin adonar de la presència del bé i del mal en el món, i també de quina manera intentem nosaltres donar-hi resposta o ens hi situem.

AS la pàg. 24 del quadern de ruta poden enganxar-ne alguna.

Ara volem fer el pas a la figura de Crist perquè entenguin que justament mor a la creu per alliberar-nos del mal. És per això que us proposem l'activitat de la pàg. 25 del quadern de ruta amb les preguntes:

- Per què donem el nom de Salvador a Jesús?

- Per què la creu és el signe del cristià?

- Què és el pecat original?

- Per què podem escollir entre el bé i el mal?

Trobarem les respostes a partir de la pàg. 281 del catecisme *Testi-*

monis del Senyor. Concretament als nn. 10,42, 51, 114.

La pregària d'avui serà a partir de les notícies que hem trobat al diari. Demanem perdó i demanem ser col·laboradors del bé i alliberats del mal. Podem respondre a cada pregària espontània(demanant ser alliberats de...): **Allibereu-nos Senyor de qualsevol mal**. Acabem recitant el Parenostre.

▪ **La sessió d'avui (12a)**

CELEBRAR

Aquesta pregària ens servirà per lligar el tema del pecat original, amb la redempció de Crist i la creu i el propi baptisme. Pel baptisme som netejats del pecat original (cf. Rm 6,4/ 1Pe 3, 21).

Per tant, farem una celebració de renovació de les promeses del baptisme. A la sala on ens reunim, a l'oratori o a l'església tindrem un gran rètol de digui: TU TRIES. Disposarem també d'una Bíblia oberta, un llantió encès al costat i una imatge del Crist crucificat. Comencem la pregària amb el cant: La bonda i l'amor... (Cantoral MD n.50) o Vós sou Senyor la llum (n. 62).

Llegim el relat del Gènesi (Gn 3,1-8) i deixarem un moment de silenci.

Els hi preguntem si van ser batejats de petits o de més grans. I els hi preguntarem si sabien que el dia del seu baptisme van rebre el gran regal que Jesús ens va obtenir a la creu: el perdó, sent alliberats del pecat (ja no som esclaus, sinó lliures: cf. Rm 6,22) i de la mort (El que cregui en mi encara que mori viurà...(Jn 11,25), som hereus de la vida eterna). Els hi demanarem que ho parlin a casa: Lloc de baptisme, padrins, per què els van batejar? Podem omplir l'activitat de la pàg. 27 del quadern de ruta.

És per això que el dia de la Vetlla Pasqual renovem la nostra fe amb la doble estructura, primer de renúncia al mal (podem reflexionar sobre aquestes preguntes: *renuncieu a Satanàs, a les seves obres i seduccions?*, i després la professió de fe: Creieu en Déu Pare..., Creieu en Jesucrist..., Creieu en l'Esperit Sant... En definitiva no es pot servir a dos Senyors com ens diu Jesús (Mt 6,24). Hem de renunciar al mal, per poder viure en Crist (cf. Ef4,22).

Podem preguntar-los si han experimentat el mal en la seva vida o de ben a prop. Els hi expliquem el sentit de la pregària de petició de perdó, que pot ser per nosaltres o demanant perdó pel mal en el món (que preguin consciència de que es penedeixen). Aquest és el sentit del **Senyor tingueu pietat, Crist tingueu pietat, Senyor tingueu**

pietat de l'inici de la missa. Aquesta és l'actitud que estima Jesús (cf. Lc 18,9-14).

Monició: Com Adam i Eva també nosaltres som temptats i ens cal escollir constantment entre estimar i fer el bé, que és la proposta de Déu; o no fer cas a la veu de Déu que ens parla en la consciència. Podem parlar de què és la consciència (n. 115 de les preguntes i respostes pàg. 294 del catecisme *Testimonis del Senyor*).

Cal demanar a Déu la seva ajuda per a saber actuar segons la seva voluntat. Els hi demanem que expressin en pregàries espontànies de què volen ser deslliurats en la seva vida. **Et demano Senyor ser deslliurat/da de...**

Diem el Parenostre...

Llegim el text de Sant Agustí de la pàg. 63 del catecisme *Testimonis del Senyor*: Déu no permetria mai que ens les seves obres existís cap mal...

Acabem renovant les promeses del Baptisme amb una candela encesa (si pot ser l'encenem del ciri pasqual, ciri que beneïm la nit de Pasqua i és signe de Crist Ressuscitat)o, si el tenen el seu ciri de baptisme. És pot fer a la sala de catequesi, o a l'oratori o a l'església en una litúrgia de la Paraula o, encara millor, el diumenge a la missa davant de tota la comunitat.

Els hi expliquem que això forma part de la litúrgia de la Vetlla Pasqual, que és el moment de la renovació anual que fem tots els cristians de la fe rebuda en el baptisme (*Testimonis del Senyor* pàg. 146-147) i que això també ho faran el dia de la seva confirmació, renovant la fe baptismal (*Testimonis del Senyor* pàg. 175-177).

Cant: La bondat i l'amor... (Cantoral MD n. 50) o Vós sou la llum (Cantoral MD n.62).

▪ Alguns documents de referència

• Documents de la fe:
  - *Catecisme de l'Església Catòlica*, nn. 385-421
  - *Compendi del Catecisme de l'Església Catòlica*, nn. 73-78

• Altres textos:
  - *Youcat*, nn. 67-70

▪ Informació de les imatges

Pàg. Del catecisme *Testimonis del Senyor* pàg. 325 n. 61

▪ Altres materials audiovisuals

DVD: *Antic Testament*. Bcn Multimèdia