

Testimonis del Senyor⁺

Projecte Sí

GUIA DELS MÒDULS CATEQUÈTICS

A PARTIR DEL CATECISME «TESTIMONIS DEL SENYOR»

Mòdul: «Caminant amb Jesús»

Correspondència amb els temes 20, 21, 22 del Catecisme «Testimonis del Senyor»

▪ Introducció

Els nostres nois i noies, han de descobrir Jesús Ressuscitat com ho van fer els deixebles d'Emmaús.

És un Camí ple de reptes que s'inicia en el Baptisme que els pares han escollit pels seus fills/es, i a mesura que es va coneixen més la figura de Jesús de Natzaret, més l'estimarem. Ens ensenya en Paràboles, fa miracles i ens dóna un model de vida, les Benaurances per ser feliços. En el Camí de la Vida, cal obrir els ulls com van fer els deixebles d'Emmaús en la fracció del pa i reconèixer Jesús Ressuscitat, en la Pasqua.

Per aquest motiu, en el present mòdul, treballarem els següents temes del Catecisme *Testimonis del Senyor*:

20. Jesús és el Fill unigènit de Déu

21. Jesús és el Messies, el Crist

22. Jesús és el Senyor.

En la pàgina 3 del Quadern de ruta amb l'exclamació «**Al·leluia, Crist ha ressuscitat!**» pretén ser la reflexió de la culminació de la nostra fe i en la resposta del catecisme: Què ens diu la fe cristiana sobre Jesucrist? És el resum del que creïem i volem transmetre amb la nostra fe.

El testimoniatge de l'Església acaba amb una proclamació de la victòria pasqual de Crist i amb una fórmula de fe que recull la reflexió dels tres últims temes sobre Jesús, Fill de Déu, Messies i Senyor.

Amb aquest mòdul es pretén aprofundir en la figura de Jesús. Centra el seu itinerari en Crist ressuscitat, present en l'Església, que contínuament encoratja la vida i esperança dels cristians.

Objectius generals:

«La revelació de Jesucrist com a amic, com a guia i com a model, admirable i tanmateix imitable: la Revelació del seu missatge que dona resposta a les qüestions fonamentals; la Revelació del Pla d'amor de Crist Salvador com a encarnació de l'únic amor veritable i de l'única possibilitat d'unir els homes, tot això podrà constituir la base d'una autèntica educació en la fe»¹

- Renovar d'una manera personal i responsable la fe del Baptisme.

Els deixebles d' Emmaús (pàgines 4 i 5)

▪ Objectius específics

- Presentar Jesús com el nostre camí.
- Adonar-nos que la nostra vida està lligada a la vida de Jesús i que, per tant, no estem sols.
- Reconèixer que Jesús ve cap a nosaltres, com a principal company del nostre camí.

▪ Presentació del tema

- ▶ Abans de llegir la citat bíblica Lc 24, 13-35, cal tenir present que Jesús acabava de morir executat a Jerusalem. Els deixebles, plens de pànic, s'havien amagat dels jueus. Alguns retornaven a casa seva, als seus pobles, a la seva feina. Tot s'havia perdut. Cansats i desanimats. Malgrat tot, no podien oblidar aquell Jesús amb el qui havien compartit tantes coses. Per això, parlaven entre ells.
- ▶ El camí d'Emmaús és el camí de la vida, que podem fer en companyia de Jesús ressuscitat. Dos deixebles de Jesús van allunyant-se de Jerusalem. Caminen tristos i desolats. Quan l'han vist morir a la creu, al seu cor s'ha apagat l'esperança que havien posat en ell. No obstant això continuen pensant en ell. No el poden oblidar. Haurà estat tot una il·lusió? Mentre conversen i discuteixen de tot el viscut, Jesús s'acosta i es posa a caminar amb ells. No obstant això, els deixebles no el reconeixen. Aquell Jesús en qui tant havien confiat i que havien estimat amb passió els sembla ara un caminant estrany.
- ▶ Jesús s'uneix a la seva conversa. Els caminants l'escolten primer sorpresos, però poc a poc alguna cosa es va despertant en el seu cor. No saben exactament què els està passant. Més tard diran: «*¿No és veritat que el nostre cor s'abrusava dins nostre mentre ens parlava pel camí i ens obria el sentit de les Escriptures?*».
- ▶ Els caminants se senten atrets per les paraules de Jesús. Arriba un moment que necessiten la seva companyia. No volen deixar-lo marxar: «Queda't amb nosaltres». Durant el sopar se'ls obriran els ulls i el reconeixeran. Aquest és el gran missatge

¹Sant JOAN PAU II, *Catechesi tradendae*, núm. 38.

d'aquest relat: quan acollim Jesús com a company de camí, les seves paraules poden despertar en nosaltres l'esperança perduda

▪ La sessió d'avui

1. En aquesta primera sessió de catequesi es pot convidar als nois i noies a quins grups pertanyen. Segur que fan moltes activitats i molt diverses, d'esports, idiomes, música, etc.
2. Definir-se com és cadascú, què fa, quins projectes té, quins són els seus interessos. Identificar-los que pertanyen al grup de catequesi, i que aquest és molt especial, i que parlarem d'experiències de la nostra fe, que també ens hem de formar-nos i aprofundir per créixer com a cristians.
3. Aquest procés d'aprenentatge, ho podem fer com un camí, com una ruta a seguir, i no fer-ho sols, sinó que en companyia d'altres nois i noies com nosaltres. El camí d'Emmaús pot ser el propi camí. El camí del desànim, de les esperances fallides, de l'abandó. El camí de l'acolliment, del saber escoltar i deixar-se sorprendre. El camí del desvetllament. El camí de cada dia, on s'hi barreja el dubte i la fugida, amb la sorpresa i el compromís.
4. Hem d'iniciar aquest camí amb una actitud de novetat i d'il·lusió.
5. Una vegada ja ens coneixem una mica més entre nosaltres, farem la lectura de (Lluc 24, 13-35), i veure el procés que fan els deixebles d'Emmaús, caldrà aturar-se les vegades que calguin per entendre correctament el text. És un procés que al igual que els nostres nens i nenes, poden experimentar en la seva vida, el descobriment de Jesús.
6. Fer els 5 punts del recorregut proposat primer individualment, anotant les respostes en les pàgines 4 i 5 del Quadern de ruta i posteriorment posar-ho en comú, vetllant per crear un clima distès, i exposant experiències personals de la realitat de la nostra fe en la societat actual, per crear empaties amb el nostre grup.
7. Descobrir Jesús en la nostra vida, ens canvia interiorment, al igual que els dos deixebles d'Emmaús, que passen de la por inicial a la valentia, també nosaltres necessitem d'algú que ens acompanyi pel camí de la vida, i descobrir el sentit del que vivim, i que ens doni força per a no defallir. El 5è punt cal desenvolupar especialment, i aturar-se detingudament doncs aquest compromís d'inici curs, ens acompanyarà i seria bo, en moments determinats, fer una revisió del seu compliment i de les dificultats que anem trobant en el dia a dia.

El Sagrament del baptisme - El Baptisme de Jesús (pàgina 7)

▪ Objectius específics

- Presentar Jesús com a llum veritable.
- Reconèixer que amb el baptisme som fets fills de Déu i membres de l'Església. La vida cristiana comença amb el Baptisme.
- Identificar Jesucrist com a Fill de Déu, Salvador encarnat entre els homes, mitjançant el coneixement i l'anàlisi del seu missatge, la seva vida i la seva presència per l'Esperit Sant.
- Copsar la importància de l'inici de la vida pública i de la missió de Jesús.

▪ Presentació del tema

Tothom busca donar sentit al nostre caminar per la vida, i a més d'anar acompanyats, no volem ensopegar, volem llum. També Jesús se'ns presenta com a Llum. Els nostres pares van escollir el sagrament del bateig, i vam entrar en la vida de Déu, i un dels requisits per ser cristià. És molt important la tasca de la catequesi, pot ajudar l'escrit al full dominical del 17.09.2017 del bisbe Francesc Pardo al respecte:

<http://www.bisbatgirona.cat/pdf/escrit519.pdf>

Amb el Baptisme és l'inici de la vida pública de Jesús, s'inicia la missió que Déu li encomana, que finalitzarà amb la Resurrecció, que és la base de la nostra Fe.

Marc, Mateu i Lluc, narren el Baptisme de Jesús, i al finalitzar el relat hi ha la manifestació de Jesús com a Fill de Déu. El fet que Jesús s'acostés va sorprendre molt a Joan, doncs ell estava preparant el Camí a aquell a qui ni tal sols era digne de deslligar-li la corretja de les sandàlies.

Jesús no és només un personatge de la història, sinó que és Déu i home veritable. El nom de Jesús significa «Déu salva», amb el nom se'ns està dient qui és Jesús i quina és la seva missió. Crist, vol dir el «Messies» és a dir, aquell que ja anunciaven els profetes de l'Antic Testament que havia de venir per salvar el seu poble, i Senyor vol dir que Jesús és Déu (el Fill de Déu fet home).

<http://sic-recursos.cat/content/el-credo/#fb0=17>

Amb les dues planes corresponents a les pàgines 6 i 7 del quadern de ruta, respon a la pregunta del catecisme «Qui és cristià?».

▪ Sessió d'avui

1. Iniciarem la sessió llegint a partir del 5è paràgraf de la pàgina 17 del primer tema del Catecisme, i convidar els nens i nenes a acostar-se a l'experiència del seu propi baptisme : on va ser, com el celebraren, qui hi era present, quins símbols hi havia.

2. Fer alguna dinàmica per a que els nens/nenes puguin explicar les dificultats que trobem quan caminem sense llum i les que superem quan tenim llum.
3. Caldrà explicar que l'Església ens ajuda a viure la fe. El requadre «Anar a catequesi» destaca la importància que la catequesi sempre ha tingut en l'Església i anima els destinataris a participar-hi per tal d'aprofundir en l'experiència de fe en Jesús.
4. Llegirem la pàgina 115 del tema 20 del catecisme, que ens narra el baptisme de Jesús. El text bíblic introductorí forma part del testimoni que Joan Baptista dona sobre Jesús a l'inici de l'evangeli segons sant Joan. Aquest testimoni és una autèntica confessió de fe sobre la identitat de Jesús que nosaltres som convidats a fer: «Jesús es el Fill de Déu.» Això és definitiu per a la nostra vida com a creients.

<http://sic-recursos.cat/content/nt-baptisme-de-jesus/?toc=1#fb0=11,fb1=17,fb2=65>

Els signes del baptisme:

- √ L'Esperit Sant davalla sobre Jesús en forma visible, com un colom.
 - √ Deu Pare el proclama a Jesús coma el seu Fill estimat.
- Aquests signes demostren que la missió de Jesús prové de Déu, i per tant, que Déu és amb ell. No és només un profeta com els del l'Antic Testament, sinó que ell és el Messies, el Salvador.

5. Comentarem la imatge de la pintura del Greco del catecisme, que representa el Baptisme de Jesús descrit en els evangelis de Mateu, Marc i Lluc. No es mostra el paisatge ni el riu Jordà, ja que l'essencial són sant Joan i Jesús, especialment il·luminat i vestit amb un drap blanc que representa la puresa. Quan és batejat, l'Esperit Sant davalla sobre Jesús en forma de colom i el Pare el reconeix com el seu Fill estimat.

El quadre mostra com Jesús, essent Fill de Déu, se situa al nostre nivell, al nivell humà. Esta agenollat, en actitud humil. A l'esquerra de Jesús hi ha un àngel vestit amb una túnica blava, color que representa l'espiritualitat i l'ordre; subjecta un mantell vermell sobre el cap de Jesús, representant el sacrifici de Crist. Per últim, un àngel a l'esquerra, vestit de verd, representa l'esperança, vida nova i eterna. D'aquesta manera trobem en el quadre referències a la vida, Passió, Mort i Resurrecció de Jesús.

El text del Baptisme de Jesús de Natzaret, és la presentació que Déu fa del seu Fill, és realment el Fill de Déu. Ho fa amb el simbolisme propi de l'època: «El cel obert» que vol dir que Déu és a prop dels homes, que entre Déu i els éssers humans no hi ha un abisme insalvable, que Déu vol estar al nostre costat.

- √ de la seva transcendència: manifestació solemne
- √ de la seva humanitat: està entre els qui volen canviar la seva manera de viure.

L'Esperit Sant «com un colom» expressa com la vida de Déu abasta el món sencer, que la seva gràcia baixa a la nostra vida concreta i que pot colar-se, com les aus, dins de les nostres cases, de les nostres vides. La «veu del cel» significa que Déu ens vol parlar, que té alguna cosa a dir-nos, que no s'accontenta amb venir sinó que té moltes coses que compartir amb nosaltres .

I, finalment, la frase que Déu diu concentra en ella la part essencial del missatge: Fill - amor - predilecció. Jesús és l'expressió de l'amor de Déu que ha vingut , amb tota la seva força, per estimar. Més endavant ja hi haurà ocasió per denunciar la nostra hipocresia, per a les paraules urgents, per demostrar el seu amor també amb la seva crítica. Ara, al principi de l'evangeli, Mateu vol deixar clara quina és la clau, quin el motiu de la vinguda de Jesús, i no és altre que l'amor que Déu ens té.

El passatge ens demana, a més, que no ens quedem com a espectadors. Estem cridats a ser com Jesús, els fills/filles estimats de Déu.

6. Finalitzarem la sessió responent la pregunta Qui és cristià? que podem memoritzar i constatar la importància que té per a la nostra fe. La pregunta "Saps què implicar ser-ho?" Podem posar exemples concrets que estigui en les possibilitats dels nostres nenes i nenes.

El cas de Jesús de Natzaret. Qui és Jesúcris?

Jesús ens ensenya a pregar (pàgines 8-9)

▪ Objectius específics

- Recordar que en la lectura dels deixebles d'Emmaús, fa referència al cas de Jesús de Natzaret.
- Ensenyar qui és Jesúcris?
- Explicar el significat del peix, amb els noms amb el que es coneix.
- Aprofundir en el coneixement de la Persona de Jesús a partir del títol Messies, Crist.
- Reconèixer Jesús com el Salvador promès, el Messies esperat.
- Conèixer el missatge de Jesús sobre el regne de Deu. Identificar el seguiment de Jesús amb fets concrets.

▪ Sessió d'avui

1. Tornar a llegir concretament la cita de Lc 24, 17-24, què diuen els deixebles d'Emmaús quan parlen «El cas de Jesús de Natzaret».
2. Ara ens resta a nosaltres descobrir, Qui és Jesús de Natzaret? A partir d'aquí s'inicia el coneixement de la persona, del missatge i de la vida de Jesús. Llegir Catecisme TS 117.
3. Passarem a la pàgina del Catecisme TS 131. El peix, símbol cris-

tià, la seva escriptura en grec es va fer molt popular com a símbol utilitzat pels cristians i present en moltes catacumbes, era la seva contrasenya. Les lletres d'aquesta paraula grega contenen els principals títols del Senyor, i escriurem els diferents títols del Senyor tal i com pots veure en la pàgina del Catecisme: «Jesús, el Crist, és el fill de Déu Salvador».



.....Jesús
Crist
Déu
Fill
Salvador

Per als primers cristians, el símbol del peix era la contrasenya, però era molt més que una paraula, és una persona, és Jesús de Natzaret.

4. El Parenostre, és la pregària que ens ensenya Jesús. Jesús obeeix la voluntat del Pare i li parla amb amor, i nosaltres també ens poden dirigir com a Pare. Jesús, la vida del qual va estar marcada per l'oració, ens ensenya a viure en pregària com a fills del Pare i ens invita a fer vida El Parenostre.

Aprofundirem el seu contingut en les pàgines 24-25 «El parenostre, la pregària del Senyor» del Catecisme TS. Podem veure el següent vídeo:

<http://sic-recursos.cat/content/nt-lapregaria/?toc=1#fb0=25,fb1=29,fb2=77>

La vida pública de Jesús - Paràboles

(pàgines 10-11)

▪ Objectiu específics

- Assimilar perquè Jesús és Bona Notícia.
- Presentar la manera de ser de Jesús, mitjançant els seus ensenyaments, les Paràboles.
- Identificar i estudiar el missatge que transmeten algunes de les paràboles més significatives.

▪ Presentació del tema

La vida pública de Jesús, que s'inicia amb el Baptisme en el riu Jordà, com hem vist en la sessió anterior, marca el tret de sortida de la seva predicació. Hem de conèixer com és Jesús de Natzaret, i ho farem mitjançant l'estil de vida que va portar, i de la manera de parlar que va tenir, doncs la gent va reaccionar de manera diferent: en alguns casos dubte i rebuig i d'altres el reconeixeran com el Messies esperat.

<http://sic-recursos.cat/paraboles-abans-comencar/>

I Jesús va ensenyar: Amb les Paràboles del Regne de Déu. «I els

parlava llargament en paràboles» (Mateu 13,3). Els continguts teològics del regne de Déu s'expressen de diferents formes al llarg de les paraules, gestos i crides, que utilitza Jesús, i serviran per aprofundir, la realitat del missatge cristià.

El que Jesús deia era molt important, perquè anuncia l'arribada del Regne de Déu, és a dir de la salvació i de l'amor del Pare, present en Jesús, i perquè els qui l'escoltaven ho entenguessin millor, explicava moltes vegades unes històries inventades per ell. Aquestes històries són fets de la vida real que la gent senzilla a la que Jesús es dirigia ho poguessin entendre.

Les paràboles són una manera d'apropar als infants i joves al llenguatge de Jesús, perquè:

<http://sic-recursos.cat/paraboles-10-consells/>



Jesús va veure clar que aquest món s'ha de lluitar i no ens podem acostumar tal com estem. I avui dia també nosaltres hem de millorar-lo i les Paràboles ens ajuden a saber com actuar i quin són els valors que hem de desenvolupar.

▪ Sessió d'avui

1. Inicia llegirem la pàgina 118 del Catecisme TS, i llegirem els dos paràgrafs de l'inici de la plana que com podem comprovar, és la mateixa cita bíblica del quadern de ruta de la pàgina 10, i saber el que anuncia Jesús i és tant important és la Bona Nova, la bona notícia l'arribada del Regne de Déu.

2. Per explicar-lo ho va fer en un llenguatge especial, que ho podem escriure en el quadern en l'espai blanc i després de la frase I Jesús va ensenyar amb **paràboles**. Seguidament llegirem el primer paràgraf del punt 1 de la mateixa pàgina del catecisme, a sota a l'esquerra: «Les paràboles del Regne de Déu».

<http://sic-recursos.cat/les-paraboles/>

3. Seguidament podem escriure en el quadern de ruta, dins dels núvols, el text en cursiva a les preguntes que ens proposen els núvols:

a. **Què són:** *Les paràboles de Jesús són comparances amb les quals va anunciar l'arribada del Regne de Déu.*

Nosaltres també en fem servir a l'hora de parlar. Per exemple, fer creure a algú que a casa fa molt fred, diem que «sembla una nevera».

b. **Volent transmetre:** Un ensenyament, doncs causa sorpresa, convida a pensar, reflexionar i sobretot canviar d'actitud.

Si algunes paràboles de Jesús no s'entenen del tot, la gent es devia aturar a pensar per descobrir-ne el significat. I això és el

que volia i vol Jesús, que nosaltres mirem de pensar el que signifiquen, i no ens n'oblidem mai, d'actuar com Jesús ens proposa.

c. I dirigides a: Tothom.

Pels camins de Galilea, Jesús no feia distincions, homes, dones, nens/nenes, als més desfavorits, l'anunci del Regne de Déu és per a tothom.

4. Seguidament, mirem la il·lustració del catecisme d'aquesta pàgina, doncs és molt pedagògica, i en podem veure tres Paràboles.
5. Ara ja podem llegir la resta de la pàgina del catecisme on hi ha 6 cites de paràboles que buscarem en la Bíblia per identificar-les, i ens ajudarà a fer l'activitat de la pàgina 11 del quadern de ruta, per relacionar el dibuix amb la cita que correspon, i amb l'actitud o valor que es vol transmetre.

És una activitat que es pot fer en grup i anar explicant experiències personals, de com nosaltres també hem d'actuar de la manera que proposa la paràbola, doncs el missatge avui dia també està de gran actualitat.

Les cites de l'Evangeli de la pàgina 11 son les següents paràboles amb algun dels valors que volen transmetre:

- Lc 15, 4-7 Paràbola de l'ovella perduda: conversió i canvi
<http://sic-recursos.cat/content/pa-lovella-perduda/#fb0=15,fb1=25,fb2=95>
<https://www.youtube.com/watch?v=XjE4ClvGW-E>
 - Mt 13, 31-32 Paràbola del gra de mostassa: acció i esperança
<http://sic-recursos.cat/content/pa-el-gra-de-mostassa/#fb0=9>
 - Lc 8, 4-8 Paràbola del sembrador: fe i confiança
<http://sic-recursos.cat/content/pa-parabola-del-sembrador/#fb0=3,fb1=7,fb2=79>
 - Lc 14, 16-24 Paràbola del banquet: acolliment i crida del Pare
<http://sic-recursos.cat/content/pa-els-convidats-al-banquet/#fb0=35>
 - Lc 10, 25-37 Paràbola del bon samarità: altruisme i tolerància
<http://sic-recursos.cat/content/pa-el-bon-samarita/#fb0=31,fb1=21,fb2=91>
https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho
 - Mt 13, 44 Paràbola del tresor amagat: valentia i agraïment
<http://sic-recursos.cat/content/pa-el-tresor-amagat/#fb0=11>
 - Lc 15, 11-32 Paràbola del fill pròdig: perdó i amor incondicional
<http://sic-recursos.cat/content/pa-el-fill-prodig/#fb0=19,fb1=27,fb2=97>
<https://drive.google.com/file/d/0BxT0rTGmKf5BWEdxTGEyTkhsSkE/view>
 - Mt 25, 14-30 Paràbola dels talents: generositat i responsabilitat
<http://sic-recursos.cat/content/pa-els-talents/#fb0=57,fb1=31,fb2=99>
6. En aquesta edat, les representacions teatrals donen molt de joc, per treballar en grup. La paràbola del Fill pròdig, que li diem la del Pare bo, és molt completa per poder-la representar i analitzar tots

els personatges, l'actitud dels dos fills i sobretot la del Pare.

7. El llibre *Gaudeix amb les Paràboles*, proposa moltes activitats, Els autors són Berta Garcia, Merce Segarra i Jesus Ballaz. L'editorial és Edebe.

La vida pública de Jesús - I va fer: els miracles (pàgines 12-13)

▪ Objectiu específics

- Valorar i admirar el que va fer Jesús: Els miracles.
- Reconèixer com va complir la seva missió.
- Reflexionar i obrar amb les persones, com ens demana Déu.

▪ Presentació del tema

Jesús no només parla, sinó que també actua. Aquesta manera d'actuar és una anunci del Regne de Déu, perquè el bé, la bondat i l'amor que Déu té vers la humanitat es van fent presents. Està pendent de les necessitats de tothom.

<http://sic-recursos.cat/miracles-abans-comencar/>

▪ Sessió d'avui

1. Es podrà complimentar el punts suspensius: MIRACLES. Per saber el que són, llegirem la pàgina del catecisme 119 del catecisme, i ho escriurem en el requadre del quadern de ruta de la pàgina 12.
2. Per la seva manera de fer, ara ja coneixem una mica més aquest Jesús de Natzaret del que parlen els deixebles d'Emmaús, i ho podem llegir en Ac 10, 38. Déu està sempre al seu costat. Va sempre acompanyat, com nosaltres també volem.
3. En la reflexió, de si nosaltres fem el bé, es pot fer en comú, amb les propostes d'un youtube, "cadena de favors" <https://www.youtube.com/watch?v=8Gosg1ybxTU> i la pel.lícula *Amelià* es vol remarcar, que com Jesús nosaltres també podem fer el bé cada dia. O la canço "És momento de cambiar". <https://www.youtube.com/watch?v=9inNwSQL6Gw>
4. En la pàgina 13 del quadern de ruta escriure les cites bíbliques dels diferents miracles que ens proposa el catecisme i buscar-les en la Bíblia per saber de quins miracles es tracten. De tots els que es proposen seria molt interessant escollir-ne un parell, per fer comentar-lo amb més profunditat. Us pot ajudar molt, com a catequistes, els links que us proposem, especialment l'apartat del comentari, i algunes a més de les vinyetes tenen video:
 - Mc 10, 46-52 Guarició del cec Bartimeu
<http://sic-recursos.cat/content/mi-guaricio-del-cec-bartimeu/#fb0=29>
 - Mc 7, 31-37 Guarició d'un sord-mut
<http://sic-recursos.cat/content/mi-guaricio-dun-sord-mut/#fb0=39>

- Lc 17, 11-19 Purificació de deu leprosos
<http://sic-recursos.cat/content/mi-purificacio-de-deu-leprosos/#fb0=25>
 - Lc 13, 10-17 Guarició d'una dona en dissabte
<http://sic-recursos.cat/content/mi-guaricio-duna-dona-encorbada-en-dissabte/#fb0=7>
 - Jn 4, 46-54 La guarició del fill del funcionari reial
<http://sic-recursos.cat/content/mi-guaricio-del-fill-del-funcionari-reial/#fb0=31>
 - Jn 6, 1-15 Multiplicació dels pans
<http://sic-recursos.cat/content/mi-les-multiplicacions-dels-pans/#fb0=63,fb1=15,fb2=85>
5. Per cloure el tema llegirem el punt 3 de la mateixa pàgina del catecisme, el misteri de Jesús, que ens apropa una mica més de qui era Jesús de Natzaret.

Les Benaurances (pàgines 14-15)

▪ Objectiu

- Saber que les benaurances contenen l'essencial de la bona notícia que Jesús anuncia.
- Fer créixer el Regne de Déu.
- Adonar-nos que Jesús vol que siguem feliços, és el seu programa.

▪ Presentació del tema

Jesús de Natzaret mitjançant les Paraules; Paràboles i el Sermò de la Muntanya, anuncia el Regne de Déu, un camí de felicitat, adreçat a tothom.

Jesús de Natzaret va dedicar tota la seva vida a ensenyar. Cal descobrir els valors cristians i incorporar-los a la pròpia vida. Les Benaurances, són la referència indispensable per viure com proposa Jesús. El nostre Déu és l'únic Déu, l'únic que crea i salva. I perquè visquem feliços ens proposa un camí marcat pel Decàleg que va donar a Moisès i que Jesús ens ensenyà i dugué a la plenitud mitjançant les Benaurances. (TS, p. 229).

L'amor gratuït que Jesús ens ensenya en les Benaurances és la manera d'assolir la felicitat, i la manera de fer feliços els altres. Amb aquest amor gratuït, Jesús viu donant la vida, en especial als més petits i més dèbils.

Crist assenyala als seus deixebles el camí per a ser plenament feliços.

▪ Sessió d'avui

1. Els nens aspiren a ser feliços, de tal manera que aquest ideal polaritza tots els altres desigs. Per a aconseguir-ho desitgen conèixer-se a si mateixos, seves experiències i impressions als qui els envolten i formular d'una manera cada vegada més personal les seves opinions i judicis. Llegirem TS, p. 222, l'apartat "Les benau-

rances, l'autèntica vida cristiana" i podrem conèixer en què consisteix la vida cristiana, això és, el seguiment i imitació de Crist sota l'impuls de l'Esperit Sant.

2. Per ajudar-nos a entendre l'Evangelí (Mt 5, 1-12)

<http://sic-recursos.cat/content/nt-les-benaurances/?toc=1#fb0=21,fb1=25,fb2=73>

- ▶ Els pobres en l'esperit, els que busquen més compartir que posseir.
- ▶ Els tristos, els que pateixen, els que ploren rebran el consol de Déu, que no és altra cosa que el final del seu patiment.
- ▶ Els humils, aquells que no tenen el que és necessari per defensar-se, rebran «la terra», símbol d'un bé comú per a tots.
- ▶ Els misericordiosos, no com a mer sentiment sinó com a actitud d'ajuda a qui la necessita, rebran l'ajuda de Déu.
- ▶ Els que tenen un cor net, els que no acullen males intencions contra el proïsme, els que són incapaços de fer mal altres, experimentaran la presència joiosa de Déu.
- ▶ Els que treballen per la pau, per la justícia, per la felicitat sentiran la proximitat de Déu, seran anomenats fills seus.
- ▶ Els que són fidels al projecte de Déu, els que treballen perquè el regne de Déu s'estengui aquí i ara, «d'ells és el Regne del cel».

3. Llegirem TS, p. 221 l'apartat «La veritat us farà lliures»

4. Reflexionarem les preguntes que ens proposa el quadern en la pàgina 15. I tu ets feliç? Fas feliç als altres? Per fer-ho podem posar en comú i fer una mica de debat, de les dificultats que avui en dia hi ha viure les Benaurances, en la nostra societat.

5. Una proposta seria veure la pel·lícula Nàrnia 1, aquest lloc seria com el Regne de Déu, i la màgia insondable de Nàrnia és la gratuïtat que expressa la pel·lícula en l'entrega d'Aslan (el lleó) en el rescat del nen Edmund. El bé venç, el mal a través de la donació i l'entrega.

Les Temptacions (pàgines 16-17)

▪ Objectius específics

- Constatar que Jesús al llarg de la seva vida és una persona coherent
- Prendre consciència de com ha de ser la nostra actitud com a creients.

▪ Presentació del tema

Aquest episodi segueix al Baptisme de Jesús. El desert és el lloc de la manifestació de Déu, el lloc de les temptacions, l'indret on es segella l'Aliança entre Déu i el seu Poble.

Des de bon començament, Jesús se'ns presenta com algú que no es deixa enlluernar per qualsevol proposta. Com a persona decidida amb caràcter, Ell pren les seves decisions i no tria els camins més fàcils, sinó aquells que estan més d'acord a les seves idees, amb el que ell ha vingut a fer en aquet món, i ho treballarem amb les Temptacions de Jesús que trobarem en l'Evangeli (Mt 4, 1-11). En el desert Jesús es prepara per a la Pasqua, nosaltres per a la Comunió Solemne.

La nostra vida és un camí cap a Déu, però aquest camí està ple de temptacions. Jesús va voler ensenyar-nos, amb el seu exemple, com les havíem de vèncer.

▪ Sessió d'avui

1. Iniciarem la lectura de l'Evangeli que proposa el quadern en la pàgina 16.

- Diable: A la Bíblia és la personificació del mal, de tot allò dolent que hi ha en el nostre món i en el nostre cor.
- Desert: El lloc on la persona humana intenta trobar Déu.
- Àngels: Significa missatger. És important entendre que Déu té un missatge per donar a les persones, i que nosaltres hi hem de respondre.

2. Seguidament podem respondre les renunciés de Jesús:

a) **A la primera temptació**, Jesús renuncia a utilitzar Déu per «convertir» les pedres en pans i saciar així la seva fam. No viurà buscant el seu propi interès. No utilitzarà el Pare de manera egoista. S'alimentarà de la Paraula viva de Déu, només «multiplicarà» els pans per alimentar la fam de la gent. Jesús no es deixa enlluernar per les satisfaccions materials, pel benestar, fer el que m'agrada. Ell sempre viu segons com Déu ens diu.

b) **A la segona temptació**, Jesús renuncia a obtenir «poder i glòria» a condició de sotmetre's com tots els poderosos als abusos, mentides i injustícies en què es basa el poder inspirat pel «diable». El regne de Déu no s'imposa, s'ofereix amb amor, només adorarà el Déu dels pobres, els febles i els indefensos. Jesús no accepta el camí fàcil, accepta les dificultats de la missió que Déu li ha confiat.

c) **A la tercera temptació**, Jesús renuncia a complir la seva missió recurrent a l'èxit fàcil i l'ostentació. No serà un Messies triomfalista. Mai posarà Déu al servei de la seva vanaglòria. Estarà entre els seus com el qui serveix. Jesús no es ven pel poder, deixant ben clar que ell ha vingut a servir.

3. Nosaltres, al igual que Jesús, en la nostra vida també trobem temptacions avui en dia i per a viure com bons cristians i cristianes, volen renunciar a tot allò que ens separa de viure com Jesús ens ensenya i demana, i podem escriure en la columna de l'esquerra les temptacions; fer el que tothom fa, no ajudar als altres, sempre

desitjar tenir més, més roba, més sabates, joguines, deixar-se influenciar per les modes, per la Tv, per les sèries, etc.

Les renúncies serien els nostres propòsits per actuar com ho faria Jesús, ajudant als pares, als amics, als companys/es de classe, renunciant al tenir, al egoisme, etc. És molt interessant posar-ho en comú, per enriquir-se entre tots i totes, i una vegada comentat, només posar-ne aquelles renúncies que realment es puguin complir, que siguin poques i concretes i al llarg del curs anar revisant.



4. Com a últim es pot proposar fer aquest cor de pelfa que intenta simbolitzar que la nostra vida és feta de temptacions i renúncies.

Misteri Pasqual - Jesús celebra la Pasqua (pàgines 18-19)

▪ Objectius

- Reconèixer que el Messies esperat és **Jesús de Natzaret**.
- Descobrir que Déu ho fa tot per amor i que Jesucrist és sempre al nostre costat.

▪ Presentació del tema

Al començar la seva missió escull una manera d'actuar molt diferent del que esperaven els jueus, d'un enviat de Déu. A partir d'aquest moment, el seu camí serà fet de renúncia al poder al diner i a la dominació dels altres.

Jesús va tenir dos judicis: un per part de les autoritats religioses jueves i un altre per part de les autoritat romanes, perquè tenien por de la fama de Jesús els privés de poder i popularitat, per això el sentiment cap a Jesús s'anava fent més hostil. És moment de

forts contrastos, doncs en l'inici de la Pasqua és aclamat pel poble i després condemnat.

Aquest camí el portarà a tenir molts seguidors entre la gent més senzilla, que viu amb cor net la seva relació amb Déu i amb les altres persones.

També el portarà a no ser entès pels poderosos de la seva època. Ells seran els qui finalment el condemnaran a morir a la creu.

Déu ho ha fet tot per amor a nosaltres, i és l'amor el qui sempre té l'última paraula.

Els esdeveniments més importants de la vida de Jesús, i que els cristians i cristianes celebren durant la Setmana Santa, van tenir lloc a Jerusalem durant les festes de la Pasqua jueva. La mort de Jesús és el gest definitiu que mostra el seu amor per les persones. En la creu es revela la resposta de Déu al pecat del món. La creu s'ha convertit en la font d'on brolla el perdó.

Nosaltres a mesura que ens anem fent grans busquem el nostre camí per assolir els objectius, però per viure com a cristians/es el que pot respondre a les nostres inquietuds, és Jesús que ens diu: **«Jo sóc el camí, la veritat i la vida: ningú no arriba al Pare si no hi va per mi»** (Jn 14, 6). Quin és el camí per viure amb sentit la vida, al que fem ... donem raons? Amb la resposta, Jesús ens mostra clarament no només un camí, sinó que ell és el camí, per això cal que ens apropem i el volem conèixer. És el camí per viure amb sentit, el camí per sentir-me realitzat, el camí per sentir-me acollit i perdonat, el camí que m'ofereix la proposta de vida per sempre i amb plenitud, és ell mateix: Jesucrist, el Senyor i Salvador.

▪ Sessió d'avui

1. Anem a la pàgina 18 del quadernet, amb el Títol el *Misteri Pasqual*, hi ha tres imatges molt significatives del contingut que anem a aprofundir, i ens remet a les pàgines 124 i 125 del catecisme TS. Llegirem detingudament el text de la pàgina 125 i podrem comprovar que és molt semblant a una part del que dient en el Credo, doncs forma part de la nostra Professió de fe:

▶ <http://sic-recursos.cat/content/el-credo/#fb0=21>

▶ <http://sic-recursos.cat/content/el-credo/#fb0=23>

2. Seguidament intentarem reconèixer les diferents escenes de la Passió, Mort i Ressurrecció de Jesús, i que nosaltres revivim cada any en la Setmana Santa, i comentem el seu significat:

- ▶ La pregària en l'hort de Jasetmaní
- ▶ És fuetejat
- ▶ Coranat Rei dels jueus
- ▶ La Crucifixió

- ▶ El Sepulcre buit
 - ▶ Pentecosta, la vinguda de l'Esperit Sant, amb el Ciri Pasqual.
3. Hi ha varies possibilitats en funció del tipus de grup:
- ▶ Llegir el text de la Passió segons Sant Marc Mc, 14, 12 – 15,47
 - ▶ Veure la pel·lícula *Jesús de Natzaret* de F. Zeffirelli, la part que correspon a la mort i resurrecció.
 - ▶ O aquesta altre opció més adient per l'edat: <http://sic-recursos.cat/content/nt-crucifixio-i-mort/?toc=1#fb0=15,fb1=23,fb2=113>
4. També podem optar fer alguna manualitat, en paper, fusta o dibuix de la Creu, és el símbol del cristià, per Internet hi ha moltes propostes.
- ▶ <http://www.manualidadesinfantiles.org/cruz-con-pinzas-de-madera>
 - ▶ <http://manualidadesparajesus.blogspot.com.es/2015/03/>
5. Durant la Setmana Santa, fer reflexió de les renúncies i els compromisos, per la preparació de la Professió de Fe.
6. *Youcat* 277 Què és viacrucis?
7. Jesús com a jueu celebra la pasqua, però aquella va ser diferent, comentar el significat dels dibuixos del quadernet de la pàgina 19, doncs son uns dibuixos molt significatius doncs explica la relació entre l'Antic Testament amb el Nou Testament, perquè Jesús és el Messias esperat:
- ▶ Pels jueus: Pasqua volia dir originalment «pas» és el pas de l'esclavitud a la llibertat. Concretament, el pas de la mar Roja, amb l'ajut de Déu, per part del poble jueu guiats per Moisès.
 - ▶ Pels cristians. Gràcies a la resurrecció de Jesucrist, la Pasqua és el pas de la mort a la vida. I saber que Jesús és aquest pont, i també el pont que ens apropa a Déu.
8. Seguidament en la mateixa pàgina 19 del quadern, mirarem les 5 imatges de sota, inspirades en la Vetlla pasqual, per conèixer una mica més el que significa Jesucrist per la nostra fe i les podem buscar, en les cinc parts del Catecisme Testimoni del Senyor, i les cites bíbliques ens ajudaran a escriure els títols que es donen a Jesucrist:
- ▶ Jesucrist és la Llum
 - ▶ Jesucrist és la Paraula
 - ▶ Jesucrist és la Veritat
 - ▶ Jesucrist és la Vida
 - ▶ Jesucrist és el Camí
9. Jesús en Jn 8, 12, es dona a conèixer com «la llum del món». Escoltar la cançó *Tu ets la llum* de Laxn Busto i comentar la seva

lletra, responent a la pregunta de si realment com a cristians batejats, Jesús és la nostra Llum.

<https://www.youtube.com/watch?v=pl6zx1oZjX8>

Passió i mort de Jesús a la creu (pàgines 20-23)

▪ Objectius

- Saber quin és el manament nou que ens dona Jesús, en l'últim sopar amb els Dotze.
- Identificar que l'Eucaristia és el sacrifici de la Creu, i que l'Església compleix l'encàrrec de Jesús de celebrar-la.
- Constatar que Jesús sempre és fidel a Déu, el seu Pare.

▪ Presentació del tema

El centre de la nostra fe, és La Pasqua de Jesús, la seva passió, mort i resurrecció. Jesús es va fer home per aquest moment central, la nostra salvació; ha mort en creu per rentar-nos dels nostres pecats. D'aquesta manera Jesús es fa solidari dels nostres dolors i ens ensenya quant poder té el mal, però sobretot, quant gran i poderós és l'amor de Déu.

La proclamació del querigma de la fe cristiana: Jesucrist, mort i resuscitat.

La centralitat del misteri pasqual, que impregna tota la vida cristiana, es manifesta clarament en aquest tema que posa l'èmfasi, després de passar per la infantesa i la vida pública, en la culminació de la revelació de Déu en Jesús per mitjà de la seva entrega plena i de la superació de la mort per aconseguir la vida.

Fixem-nos que en la història dels deixebles d'Emmaús se'ns parla dues vegades dels ulls, significant la mirada interior dels deixebles. Al principi, quan el caminant se'ls afegeix, els seus ulls no el reconeixen. Jesús hi és, però no el saben veure. Doncs bé, en un principi els seus ulls no el sabien reconèixer tot i que hi era. I quan parteix el Pa, aleshores el reconeixen i se'ls obren els ulls. És que abans no hi era? Sí que hi era, però no l'havien sabut veure.

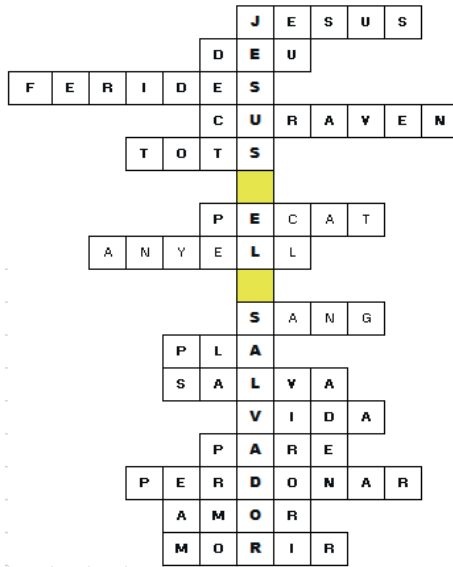
Això no és secundari. En un text tan ben construït com aquest dels deixebles d'Emmaús, se'ns vol dir alguna cosa important. Com descobriren la presència de Jesús en la seva vida? Doncs d'una manera molt humana: a través de la lectura de la Paraula de Déu, i a través de l'Eucaristia.

▪ Sessió d'avui

1. Llegirem els tres primers paràgrafs de la pàgina 128 TS, *Passió i Mort de Jesús a la Creu*.
2. Escriurem la pàgina 20 del quadern el nou manament que es dona Jesús. Ell passà fent el bé. Una vegada visionat el *YouTube*, entre tots podem posar exemples, de com estimava Jesús, i com ho

podem fer nosaltres en el nostre dia a dia. <https://www.youtube.com/watch?v=dHEAbU875bl>

3. Tornarem a la pàgina 128 i llegirem els 3 següents paràgraf, on són les frases de la consagració del pa i el vi, l'encàrrec que va donar als deixebles i com l'Església compleix l'encàrrec de Jesús de celebrar l'Eucaristia. Seguidament els nois i noies les podran escriure en el seu quadern.
4. Per aprofundir el tema podem visionar: <http://sic-recursos.cat/content/nt-ultim-sopar/?toc=1#fb0=7,fb1=11,fb2=107>
5. Tornar a llegir la cita de l'Evangelí, Lc 24,29, el versicle on els deixebles li demanen que es quedi amb ells, con nosaltres també li demanem. Cal tenir els ulls oberts, per poder reconèixer-ho. Es pot proposar fer un punt de llibre amb molts ulls, per anar amb els ulls oberts per descobrir Jesús en la nostra vida. <http://sic-recursos.cat/content/la-missa/?toc=1#fb0=31>
6. Podem escoltar la cançó, sobretot per la lletra, que la podem fer com a pregària *Queda't amb nosaltres* **Canta la Teva Fe:** <ps://www.youtube.com/watch?v=NzUT76ZWc5g>
7. Per últim llegir la Catequesi del Papa Francesc, que ens dóna pistes, que per fer aquest camí de fe, ens cal la lectura de la Bíblia i l'Eucaristia per trobar-nos amb el Senyor, i molt especialment aquests nois i noies que es preparen per a la Comunió Solemne.
8. Llegirem la pàgina 132 TS per adonar-nos que Jesús ens salva a tots nosaltres, per amor. «La passió i mort de Crist: Les seves ferides ens curaven». «Jesucrist t'estima, va donar la seva vida per salvar-te, i ara e s viu al teu costat cada dia, per il·luminar-te, per enfortir-te, per alliberar-te»
9. D'una manera especial llegirem la pregunta de la pàgina 133 TS Per què va morir Jesús? Explicant el seu significat que ja hem anat treballant; Jesús és fidel al Pare i fa de pont entre els homes i Déu i ens dona la vida eterna.
10. Amb grup i amb l'ajuda de tot el que hem llegit i après, farem l'acròstic que es proposa el quadern en les pàgines 22-23.



Resurrecció de Jesús (pàgines 24-25)

▪ Objectius específics

- Explicar el significat de la Resurrecció de Jesús per a la nostra fe.
- Saber que per ser cristià s'ha de creure en la Resurrecció.

▪ Presentació del tema

Déu Pare va ressuscitar el seu Fill. Jesús ha mort pels nostres pecats i per la nostra salvació i unir-nos amb Déu. Es tracta de la veritat culminant de la nostra fe en Crist. És la prova de la divinitat i la veracitat de Crist. Nosaltres, si creiem en Crist i hem rebut el baptisme, podem viure com a fills de Déu a la terra i podem esperar de ressuscitar un dia amb ell. El títol Senyor atribuït a Jesucrist és una referència constant al misteri de la Resurrecció.

Gràcies a la Resurrecció de Jesucrist és el pas de la mort a la vida. En temps de Jesús aquesta festa era l'ocasió d'un gran pelegrinatge a Jerusalem, on arribaven. Jesús i els seus deixebles també van anar, aquell any, a la celebració de la Pasqua a Jerusalem.

La Resurrecció no és només creure en un fet passat. És tan gran el fet de la Resurrecció de Crist i repercuteix tan de ple en les nostres vides que estem obligats a anunciar-ho.

La Resurrecció ens ajuda a veure aquesta vida amb altres ulls, els ulls de l'esperança. Els apòstols són el testimoni de la Resurrecció al descobrir el sepulcre buit, es van quedar desil·lusionats i tristos. És veritat que ja els hi havia anunciat però en un primer moment no s'ho creuen. Jesús Ressuscitat, va haver de fer una sèrie de gestos i proves per animar la confiança dels deixebles: va haver de menjar amb ells, caminar amb ells, seure a taula, mostrar-los les mans i el costat ...

Ens pot ajudar per preparar la sessió:

<http://sic-recursos.cat/content/el-credo/#fb0=23>

▪ Sessió d'avui

1. Recuperem la lectura dels deixebles d'Emmaús, i llegirem concretament (Lc 24, 32-34), per comentar en grup:
 - a. Quin és l'estat d'ànim dels deixebles?
 - b. Qui pren la iniciativa de la conversa?
 - c. Què fan els deixebles quan Jesús desapareix del seu costat? En especial el trobem en el Pa de l'Eucaristia. Tornar a Jerusalem vol dir, donar testimoni del que ha viscut. Nosaltres també ho fem?
 - d. Saps que Jesús sempre és viu entre nosaltres?

2. Què va passar després de la mort de Jesús? Llegirem l'apartat *Sepultura de Jesús* i *Resurrecció de Jesús*, de la p. 130 TS, i podem copiar en el quadernet de la pàgina 24 les frases en negreta corresponent a les diferents cites de l'Evangeli que expliquen la vivència que van tenir de la Resurrecció de Jesús.

3. Quan confessem que Jesús ha ressuscitat, confessem que el que li ha passat a ell ens succeirà a nosaltres: viurem en plenitud. La Resurrecció il·lumina la nostra vida, el nostre Camí, amb la trobada amb Jesús, en els sagraments o en la pràctica del manament noi de l'amor. Podem compartir amb el grup, nosaltres com el vivim el Jesús Ressuscitat? Participen de l'Eucaristia? Per què? Podem adonar-nos de la importància de fer-ho?

Som Pa i Amor per a els altres? Podem escoltar la cançó *Dime cómo ser pan* <https://www.youtube.com/watch?v=rQQRt4G9Zb8>

4. Llegirem la pàgina 134 del catecisme: *La Resurrecció de Crist: Vencedor del pecat i de la mort*, en concret les 3 preguntes:

- ▶ Què vol dir que Jesús va ressuscitar d'entre els morts?
- ▶ Com van saber els deixebles que Jesús havia ressuscitat?
- ▶ Per què la resurrecció de Jesús és tan important per a la fe cristiana?

Anem a la pàgina 25 del quadern, i si canvies els números per lletres, trobaràs el que diu sant Pau (1 Co 15, 14), explicant perquè la Resurrecció de JESÚS és tan important per a la nostra fe.

S	I		C	R	I	S	T		N	O		H	A	
R	E	S	S	U	S	C	I	T	A	T			N	I
L	A		N	O	S	T	R	A						
P	R	E	D	I	C	A	C	I	O			N	O	
T	E		C	A	P		F	O	N	A	M	E	N	T
N	I		T	A	M	P	O	C		L	A			
V	O	S	T	R	A		F	E						

Pasqua (pàgines 26-27)

▪ Objectius específics

- Recordar que el Diumenge de Pasqua es celebra la resurrecció de Jesús.
- Convidar als nois i noies que la vivència de Jesús Ressuscitat ha de canviar les nostres vides.

▪ Presentació del tema

Què significa viure la **Pasqua**? Visquem la Pasqua amb molta alegria.

Crist ha ressuscitat: celebrem-ho plens de joia i d'amor. Avui, Jesucrist ha vençut la mort, el pecat, la tristesa... i ens ha obert les portes de la nova vida, l'autèntica vida, la que l'Esperit Sant va donant-nos per pura gràcia. Que ningú no estigui trist !

Creure és dir sí a l'amor de Déu que ens parla al cor. És acceptar aquesta relació d'amistat amb Déu. És confiar amb ell, abraçar-nos al seu amor. Volem transmetre als nostres nois/noies que «Jesucrist t'estima, va donar la seva vida per salvar-te, i ara és viu al teu costat cada dia, per il·luminar-te, per enfortir-te, per alliberar-te».³

Tal i com ens proposa el Papa Francesc, cal que amb nou vigor ens disposem a preparar l'anunci d'allò que hem vist i sentit (1Jn 1,3), i que tots els cristians pel fet d'estar batejats estem cridats a evangelitzar.

Crist és la nostra Pau i el nostre Camí per sempre. I hem d'estar contents com els deixebles d'Emmaús en la trobada amb Jesús ressuscitat.

▪ Sessió d'avui

1. Llegir els dos primer paràgraf de la pàgina 138 TS,
2. Tot el que hem anat aprenent de Jesucrist cal posar-ho en pràctica viure com ell ens ha ensenyat i sobretot ser testimonis del Senyor.
3. Podem fer en forma d'espelma i posar les renúncies i els compromisos de la nostra PROFESSIÓ DE FE, que vàrem treballar en les temptacions, i en la celebració de l'Eucaristia els nens i nenes podem portar i posar-la en l'altar, fen les promeses del baptisme.
4. Per últim llegirem la pàg. 139, que com podem comprovar comença amb la mateixa frase que el nostre quadern en la pàgina 3. En el marge dret ens explica el significat de la paraula Al·leluia. la Pregària Eucarística del Catecisme TS.
5. Seguidament ens centrarem en la resposta a la pregunta del catecisme, Què diu la fe cristiana sobre Jesucrist? Com a resum de la nostra Professió de Fe.
6. Llegirem la pregària eucarística III, per a la missa dels infants.

³Francesc, *Evangelii gaudium*, núm. 164.

7. I per últim tornarem a la lectura dels deixebles d'Emmaús, només Lc 24, 33-35.

- a. Els deixebles fan experiència de Fe, que Jesús ha ressuscitat, tu també?
- b. El saps trobar en el pa de l'Eucaristia?
- c. Els deixebles tornen a Jerusalem, per donar testimoni. Tu també ho fas?

▪ **Alguns documents de referència**

- *Catecisme de l'Església catòlica* (595 -658) (1716-1729)
- *Compendi del catecisme* (251-264)
- *Youcat*, 200, 209, 210, 211, 212
- *Crec en Jesucrist, Fill únic de Déu*, 51-55
- Papa Francesc, *Evangelii gaudium* (166-167)
- Puigdoller Rodolf, *Crec i sóc feliç*. Ed. Emaús 79. Barcelona 2008