

LA CATEQUESI EN UN AGRUPAMENT ESCOLTA

A.E. Pla de l'Estany

Fontcuberta-Banyoles, Diòcesi de Girona

Origen

L'agrupament escolta del Pla de l'Estany va ser fundat l'any 2002, ara fa quinze anys, per Mn. Jordi Font. A partir de l'estudi de l'experiència litúrgica de l'escoltisme català en la seva tesi doctoral i de les estades anuals a França i Itàlia va adonar-se que el mètode escolta, per si sol, permetia una vertadera iniciació cristiana. El nucli parroquial de Fontcuberta permetia començar aquesta experiència d'escoltisme catòlic sense malentesos ja que no hi havia grups juvenils existents i, per tant, es podia partir de zero. L'entorn natural de la zona també ho afavoria.

En què es basa aquesta modalitat d'Escoltisme?

Es basa en aplicar el mètode escolta tot accentuant alguns elements pedagògics per a assegurar que a cada etapa es faci una iniciació cristiana tot oferint la possibilitat de celebrar la Professió de Fe i la Confirmació. El mètode escolta pretén educar el noi/a de manera integral, és a dir treballant les cinc dimensions de l'ésser humà: física, intel·lectual, emocional, social i espiritual. Per a desenvolupar aquestes dimensions treballem els següents elements (alguns els comparteixen molts agrupaments, d'altres són característics del nostre agrupament):

1. Servei: és el punt principal. Jesús és un exemple de servei als altres. Fent servei posem en pràctica els valors que Jesús ens ensenya.
2. Responsabilització dels nois/es: Cada membre del grup assumeix vàries responsabilitats. A partir d'aquestes petites responsabilitats el noi/a pren autonomia, és conscient de la repercussió que té el que fa o el que deixa de fer.
3. Simbologia: Utilitzem diferents símbols: alguns que ens identifiquen com a grup (fulards, camises, banderins, tòtem, banderes...); d'altres que ens reconeixen un progrés personal (estels, *badges* individuals o d'equip, fustetes); i també utilitzem la simbologia per treballar l'espiritualitat (cerimònia del pas, cerimònia de partença, misses a muntanya on els nens fan altars construïts amb elements naturals i/o motxilles, pedrons, creus). És important explicar el significat d'aquests símbols no només perquè els nois i noies ho coneguin sinó perquè hi vegin el sentit i s'ho facin seu.
4. Manuals: Cada manual és una guia de progrés personal que t'ajuda a anar desenvolupant diferents aspectes. Està plantejat com un joc on has de passar proves de les quals n'hi ha unes quantes de catequètiques.
5. *Badges*: Són proves de progrés personal (ex: evangelitzador, pionerisme, art, acòlit, natura).
6. Trobades internacionals: Veure com arreu del món hi ha més gent que practica escoltisme ens agermana i ens enriqueix, descobrir noves realitats que tenen en comú una mateixa manera de fer, de sentir, de viure.

7. Equip de pares: El fet que els pares coneguin i visquin ells mateixos què es fa al cau afavoreix el treball educatiu conjunt i fa que compreguin millor les experiències que els seus fills comparteixen.

8. Catequesi: La catequesi és el punt final de procés. Baden-Powel (fundador de l'escoltisme) diu que la religió està en la base de l'escoltisme; si apliquem l'escoltisme, la religió surt sola.

Creiem que sense tots aquests ingredients de la metodologia escolta no es podria oferir aquesta iniciació cristiana. Les vuit constants asseguruen un treball educatiu integral.

És imprescindible que part d'aquest treball es faci enmig de la natura. Les experiències viscudes a muntanya et deixen una empremta important. La natura és la millor manera d'arribar a Déu. Davant la immensitat ens adonem de la nostra petitesa.

Com treballem la catequesi?

La catequesi té tres dimensions: la intel·lectual, l'espiritual i la caritativa. La catequesi de primera comunió sovint es queda només en transmetre coneixements i no assegura haver experimentat i viscut la proposta cristiana.

En la proposta del nostre agrupament volem assegurar una formació cristiana que parteixi de l'experiència continua i vivencial. Partim de les experiències viscudes i hi posem nom. A partir de la pràctica passem a la teoria.

Treballem les diverses dimensions de la catequesi de la manera següent:

- Coneixement: es treballa el carnet de l'hora ruta (deu minuts cada dia). Es prepara la professió de fe i la confirmació amb un material elaborat per Mn. Jordi Font.
- Celebració: es fan misses familiars una vegada al mes on els nens participen fent d'escolans, cantant i tocant instruments i a vegades representant l'evangeli. També es fan celebracions de la paraula i misses a les sortides de muntanya.
- Educació moral: es fa un treball d'educació en valors amb cinefòrums, dinàmiques, textos i vídeos. A les sortides es fa l'«hora ruta» i «bons dies» i «bones nits».
- Pregària: es comença el cau fent la pregària de cada branca. I també es fa la pregària de la promesa escolta. Les altres pregàries es fan a les celebracions.
- Comunitat cristiana: es fa servei a la parròquia animant les misses i es participa en celebracions assenyalades com la Missa del Gall o la Vetlla Pasqual.
- Testimoniatge: una vegada al trimestre ve una persona a explicar el seu testimoni o anem nosaltres a descobrir una experiència. (missioner, capellà de presons, monjos de Montserrat, etc.).

Dificultats i reptes

Fent escoltisme aconseguim que la majoria dels nens de primera comunió continuïn, una gran part fins als 20 anys. Això ens permet fer un seguiment a llarg termini i acompanyar-los en l'adolescència, etapa de molts dubtes i incerteses.

Per altra banda, a través de la metodologia arribes a la fe i és una empremta que els queda. Ara bé, és una fe força pràctica. Per tant, ens queda una mica coixa la part de formació «teòrica».